



Презентация

Альманаха для советников по

воспитанию и родителей

«Навигатор сотрудничества и

создания»

Диярова Э.Р.,

специалист РРЦ по взаимодействию с родительским сообществом



Это путеводитель, который поможет:

1. Определить позицию:

где мы сейчас?

2. Наметить цель:

куда мы хотим прийти?

3. Проложить маршрут:

как нам идти вместе — родители,
ребенок, советник, школа?

Этот альманах — *приглашение к
диалогу, к совместному поиску,
к созданию единого пространства
доверия и поддержки вокруг ребенка.*



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОСДЕТЦЕНТР



НАВИГАТОР

сотрудничества
и с творчества

Альманах
для советников
по воспитанию
и родителей

Принципы взаимодействия советника по воспитанию с родителями:



➤ Добровольность

Участие родителей должно быть осознанным.

Суть этого принципа в том, что родители включаются в процесс только по собственному желанию, без принуждения. Это важно, потому что принуждение вызывает сопротивление, а осознанный выбор повышает вовлечённость.

➤ Диалог и открытость

Прозрачность в общении.

Суть этого принципа в том, что родители должны чувствовать, что их мнение ценится, а информация не скрывается. Почему это важно? Диалог снижает конфликты. Открытость повышает лояльность к школе.

➤ Системность

Регулярность и последовательность работы. Реализация этого принципа возможна только при совместном планировании работы с родителями, предварительном оповещении родителей о предстоящих мероприятиях.

Взаимодействие образовательного учреждения с родителями должно быть постоянным, а не только в кризисных ситуациях. Почему это важно? Родители привыкают к участию. Школа становится частью жизни семьи.

➤ Дифференцированность

Учёт индивидуальных особенностей каждой семьи.

➤ Практическая направленность

Полезные и применимые советы.

РОДИТЕЛЬСКИЕ КОМИТЕТЫ

- от задач, которые решает Всероссийский родительский комитет до пошаговой инструкции «Как создать и поддержать советнику деятельность родительского комитета в школе и колледже?»;
- раскрываются кейсы успешного партнерства советников по воспитанию из разных регионов с родительскими комитетами

РОДИТЕЛЬСКИЕ ЧАТЫ

- Почему правила жизненно необходимы для ведения родительских чатов?

Чат — гибрид письменной и устной речи.

Правила ведения родительского чата также опираются на юридические основания.

- Почему визуализация является ключом к вовлечению родителей в диалог?
- Принципы эффективного взаимодействия в чатах.
- Практические модели использования чата как инструмента поддержки.

ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЧАТАХ



3. Искренняя заинтересованность в решении проблем

Суть принципа в том, что родители чувствуют фальшь, поэтому важно показывать реальные действия, а не формальные ответы.

Примеры нарушения.

- ✗ «Это не моя компетенция, обращайтесь к завучу» (без помощи в контакте).
- ✗ «Ситуация под контролем» (без деталей).

Правильная реализация

Конкретные шаги

- ✓ «Ваш вопрос о буллинге передан психологу. Завтра в 15:00 она созвонится с вами. Номер: +7XXX».

Личное участие

- ✓ «Проверила дневник Кирилла, учитель исправил оценку. Извините за ошибку!» (фото прилагается).

Обратная связь

- ✓ «Спасибо за идею о велопарковке! Заявка отправлена в районную администрацию. Отслеживаем [ссылка]».

Родители доверяют педагогам, которые оперативно решают проблемы.

ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЧАТАХ



4. Системность контактов (вместо формата «скорой помощи»)

Суть принципа в том, что чат – не экстренная «пожарная» связь, а платформа для регулярного диалога.

Примеры нарушения.

- ✗ Чат молчит 2 недели, внезапно «Срочно сдать 1000 ₽ на ремонт!».
- ✗ Сообщения только о проблемах: «Ваш ребенок не дежурит», «Не сдал доклад».

Правильная реализация

Регулярный контент-план

Пример

День	Рубрика	Пример контента
Понедельник	«Неделя в школе»	Анонс мероприятий
Среда	«Совет психолога»	Инфографика «Как мотивировать подростка»
Пятница	«Наши победы»	Фото с конкурса чтецов

Профилактика вместо «тушения пожаров»

✓ «Напоминаем: завтра -15 °С. Проверьте, взял ли ребенок варежки!»

Личные сообщения для срочных вопросов

✓ «Елена, ваш сын ушиб ногу. Всё в порядке, обработали ранку. Подробнее в личных сообщениях» (в общий чат – только факт без деталей).

Системная работа повышает вовлеченность родителей в школьную жизнь.

ПРАКТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧАТА

Чек-лист перед отправкой сообщения

- Нет ли обвинений?
- Предложено ли решение?
- Учтено ли мнение родителей?
- Это часть системы или «скорая помощь»?

Шаблоны для сложных ситуаций

Возник конфликт.

«Уважаемые родители, вижу разногласия.

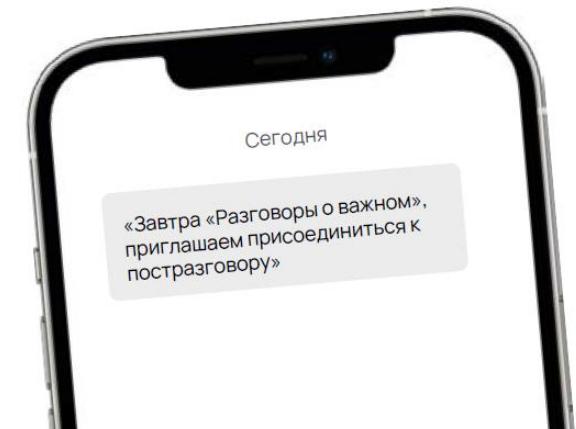
- Предлагаю сделать перерыв на 30 минут и вернуться к обсуждению».
- Предлагаю обсудить возникшие вопросы в личных сообщениях».
- Здесь необходимо мнение эксперта, могу подключить психолога».

Схема работы по направлениям ведения чата

Пример

Направление	Контент-пример	Частота	Формат
Воспитательные мероприятия	Фото с церемонии поднятия флага	Еженедельно	Фото + эмоции детей
Психолого-педагогическое просвещение	Инфографика «Кризис 7 лет: 3 признака»	2 раза/мес	*pdf + опрос
Гражданско-патриотическое	Видеointerview с ветераном (до 5 мин)	Ежемесячно	Ссылка на видео

Автоматизированные напоминания



Ежеквартальные опросы

[Опрос] Что вас беспокоит?

- Кибербуллинг
- Прогулы
- Курение
- Другое → указать



- Как работать с родительскими инициативами — от сбора до реализации?
- Как вовлечь родительское сообщество в проектную и грантовую деятельность образовательной организации?
- Как выстроить устойчивую и эффективную деятельность родительского комитета?
- Что нужно учитывать при организации родительского сообщества, чтобы родители чувствовали себя вовлечёнными, услышанными и мотивированными к совместной работе?

Как выявить зоны воспитательной ответственности семьи и школы и найти точки взаимодействия в воспитательном процессе?

Родитель

Мы, как семья, несем ответственность за базовые ценности, нормы, поведение ребенка. Школа помогает формировать эти ценности в коллективе, применять их в социуме. Если мы вместе обсуждаем кейсы, например, как реагировать на буллинг, гаджеты, дисциплину, мы видим, где наши зоны пересекаются.

Педагог

Школа не должна перекладывать на родителей то, что входит в нашу профессиональную сферу – дисциплина, развитие гибких навыков, культура общения в коллективе. Но при этом мы должны помнить, что семья – это первый воспитатель. Диалог, совместные встречи и проекты дают понимание границ и точек соприкосновения.



Проекты-победители конкурса поддержки родительских инициатив — 2024, в разработке которых активное участие принимали советники директоров по воспитанию

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- научное познание



Профнавигационная медиалаборатория для школьников «PROЭфир»

Регион	Республика Татарстан, МБОУ «СОШ № 1 имени героя Советского Союза М. С. Фомина» (г. Менделеевск)
Идея проекта	заключается в развитии успешного проекта «Профессии города М» через создание постоянно действующей школьной медиалаборатории для осознанного профессионального самоопределения обучающихся Менделеевска, где они изучают местные профессии и развиваются медианавыки путем производства видеоконтента при поддержке предприятий-партнеров.
Формы реализации	экскурсии на предприятия города, мастер-классы по созданию медиапроектов, публичные показы видеороликов в кинотеатре.
Формируемые ценности	созиативный труд, жизнь, достоинство, крепкая семья, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.
Решение проекта	Реализация экскурсий на предприятия-партнёры (АО «Аммоний», Менделеевская ЦРБ, Пожарная часть № 26, кинотеатр «Юность», АО «Татмедиа»), в ходе которых школьники создали серию видеороликов о профессиях, дополнив их печатными буклетами.
Результаты проекта	В рамках проекта «PROЭфир» создана постоянно действующая медиалаборатория, где 120+ школьников (и 300+ онлайн) изучили местные профессии через экскурсии на предприятия города и создали видеоролики. Результат: открытая видеобиблиотека на YouTube, серия брошюр, рост медианавыков у подростков и интерактивная профориентационная экосистема, обединившая школы, предприятия и родителей.
Социальный эффект	«Проект создал интерактивную профориентационную экосистему, обединив школы, родителей и предприятия Менделеевска, где подростки из потребителей информации стали создателями видеоконтента о профессиях, формируя ресурс для будущих поколений».
Девиз проекта	«Путь к успеху начинается с выбора профессии!»
Сумма гранта	803 758 рублей

Ключевые тренды проектов:

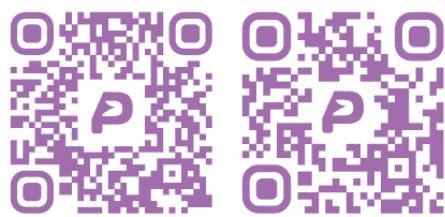
- глубина патриотической работы;
- инклюзивность;
- возрождение локальных традиций;
- межпоколенческий диалог.

Без активного участия отца и матери в жизни школы, без постоянного духовного обогащения взрослых и детей невозможна сама семья как первичная ячейка общества, невозможна школа как важнейшее учебно-воспитательное учреждение и невозможен моральный прогресс общества.

В. А. Сухомлинский

педагог-новатор, писатель,
основатель народной
педагогики

С наилучшими пожеланиями,
команда Учебного центра
ФГБУ «Росдетцентр»!



Всегда на связи!



Незаменимый ресурс для
укрепления партнёрства
между школой и семьёй и для
достижения общей цели —
воспитания гармонично
развитого, ответственного
подрастающего поколения.